



LIVRET D'ACCUEIL

DU JEUNE ENFANT



PÔLE ENFANCE CAPCIR/GARROTXES

Lieu-dit Els Tords

66210 Matemale



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

**Pyrénées
Catalanes**



L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT - PÔLE ENFANCE CAPCIR/GARROTXES...

...Accueille les enfants de 11 semaines à 4 ans.

Notre projet est d'accompagner vos enfants dans leurs découvertes, expériences, leur évolution et de vous accompagner tout au long de ce chemin.

Ce petit livret a été élaboré afin de répondre à vos questions et vous présenter notre travail.

Le multi accueil c'est quoi ?

Une grande maison avec des pièces où jouer, se reposer, se divertir, s'amuser, mais aussi chanter, écouter des histoires, faire de la relaxation, écouter la musique, danser etc. C'est une maison où chaque enfant évolue à son rythme, où chaque besoin de l'enfant est respecté.

Il n'y a pas de sectorisation par âge à la crèche du pôle enfance, les espaces sont aménagés selon les émotions : une salle calme ; une salle jeux découvertes, une salle d'activités motrices libres ou dirigées.

L'adaptation c'est quoi ?

le moment où nous faisons connaissance; nous prendrons le temps pour cela. Nous programmerons cette période lors d'un rendez-vous avec la direction ;

Les parents reprennent le travail, il y a l'inévitable séparation. L'adaptation permet aux parents et à l'enfant de vivre le mieux possible cette séparation. La transition entre la maison et la crèche est un moment essentiel, qui influence la qualité d'accueil et le séjour de votre enfant. Nous sommes là pour vous accompagner lors de ces moments de transitions.

L'« au revoir » du matin est essentiel, même si votre enfant pleure, nous le consolerons et lui expliquerons le rythme de la journée jusqu'au retrouvaille du soir. Pas de départ en cachette.



Doudou

« Mon doudou est là, près de moi, il me rassure, me console si j'ai un chagrin, il sent ma maison, ma maman, mon papa, c'est un peu comme s'ils étaient près de moi. Quand je joue je l'oublie mais je sais qu'il est toujours là, il m'aide à franchir les étapes, me donne du courage, il m'accompagne. C'est un bout de ma vie à la maison que j'amène à la crèche. Pareil pour ma sucette, ça me fait du bien quand je tète, ça me détend, je me sens mieux après, si quelque chose m'inquiète, je suis tendu, et bien, grâce à ma sucette ou mon doudou je suis un peu moins inquiet ».

L'apprentissage en collectivité :

Nous travaillons en fonction des besoins de chaque enfant ; nous respectons le rythme de chacun : la propreté, la marche, le langage, l'envie « d'être grand et d'aller à l'école ». Chaque enfant est unique, il n'y a pas de compétition.

Aucun « travail manuel » n'est exigé, nous ne demandons pas à l'enfant d'être productif, il choisit ou pas de dessiner, peindre etc. Lorsqu'il est prêt et l'a décidé, il choisit librement les jeux avec lesquels il veut jouer. Seule consigne : on remet les jouets à leurs places avant de passer à une autre activité.

Qui travaille à la crèche du pôle enfance ?

L'équipe se compose d'une directrice, une directrice adjointe, d'auxiliaires puéricultrices, d'agents de crèches, d'agents d'entretien, de stagiaires.

Les repas

Les repas sont fournis, les menus sont diversifiés et adaptés à chaque tranche d'âge ; ils sont établis par une diététicienne et adaptés aux besoins des enfants. Nous sommes sensibilisés au bio, local, et respectons le rythme des saisons.

Dormir pour mieux grandir

Votre enfant peut bénéficier de véritable temps de repos, dans des locaux adaptés et sécurisés. Nous respectons les habitudes de sommeil de chacun et prenons le temps d'être avec lui au moment de son endormissement.



POUR UN ACCUEIL IDEAL.

- N'apportez pas de petits objets de la maison (raison de sécurité pour les petits).
- Apporter régulièrement des vêtements de rechanges, confortables, étiquetés au nom de l'enfant.
- Respectez les horaires, c'est important pour les enfants.
- Prévenez si vous avez donné un médicament avant de venir.
- Pensez à lire les panneaux d'affichages.
- N'oubliez pas le doudou et/ou la sucette !





LES 14 BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS EN CRÈCHE SELON LE MODÈLE HOLISTIQUE DE VIRGINIA HENDERSON.

1 Respirer

2 Boire et manger

3 Se mobiliser

4 Eliminer

5 Dormir et se reposer

6 Se vêtir et se dévêtir

7 Une bonne température corporelle

8 Etre propre

9 Eviter les dangers

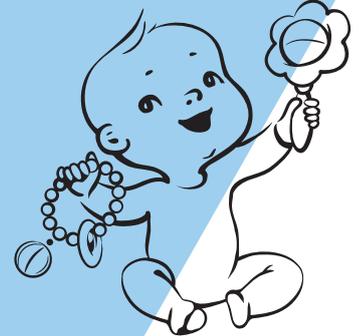
10 Communiquer

11 Se divertir

12 Se recréer, s'inventer

13 Agir selon tes croyances

14 Apprendre



« Un besoin ne peut être atteint que si les besoins précédents sont satisfaits »
[Virginia Henderson]



LE P'TIT DICO DE LA CRÈCHE

ACCUEIL

Moment important d'échange, de transition entre parents, enfants et professionnels. Permet une séparation plus sereine et douce.

ADAPTATION

Apprendre à se connaître, créer du lien, créer un climat de confiance entre parents, enfants et professionnels.

AGENT DE CRÈCHE

Personnel qualifié assurant l'éveil et les soins du jeune enfant.

AGENT DE SERVICE

Personnel de ménage, de lingerie, de cuisine, qui fait partie de l'environnement de l'enfant.

ANNIVERSAIRE

Nous fêtons les anniversaires, si vous le souhaitez-vous pouvez apporter un gâteau industriel étiqueté, afin d'avoir une traçabilité.

AUTORISATION

Elles vous sont demandées lors du dossier d'inscription, pour les soins, photos, sorties, son.

CÂLINS

Important à tous moment et toujours possible.

CARNET DE SANTÉ

Nous recommandons de laisser le carnet de santé ou toutes informations médicales, dans le sac de l'enfant en cas de besoin ou visite médicale.

DOUDOU SUCETTE

Objet préféré choisi par l'enfant qui rassure au moment des transitions maison/crèche.

Le doudou et la sucette sont disponibles en permanence et selon le souhait des enfants.

ÉMOTIONS

J'ai le droit d'être triste, en colère, heureux.

GRIFFURE ET MORSURES

Inconvénients liés à la vie en collectivité qui se produira surement...

HYGIÈNE

Besoin essentiel au bien-être de l'enfant, obligatoire en collectivité. Les soins d'hygiène et de confort sont retranscrits sur une feuille de surveillance quotidienne.

INTERDITS

La première mission de la crèche est de veiller à la sécurité de l'enfant, les interdits mis en place sont pour protéger l'enfant et lui assurer une sécurité optimale.

JEUX

Ils sont proposés pour répondre aux besoins de l'enfant, ils ne sont jamais imposés, ils sont libres ou dirigés.

JOUER

Besoin fondamental du petit enfant : le jeu aide à devenir « je ».

LANGAGE

Moyen de communication verbal, non verbal, nous nous accordons une attention particulière au regard et toucher pour comprendre les émotions et besoins de l'enfant qui ne parle pas. Nous respectons l'évolution de chacun.



LIMITES

Repères indispensables pour sécuriser l'enfant, et ainsi, lui permettre de s'épanouir.

MARCHE

Nous respectons l'évolution de chacun dans l'acquisition de son autonomie.

MEDECIN TRAITANT

Ne remplace pas le médecin traitant.

MEDICAMENTS

Aucun traitement ne sera administré sans ordonnance nominative, datée signée, et sans la présence d'une infirmière ou puéricultrice.

« NON »

Etape d'opposition essentielle au bon développement de l'enfant et à l'apprentissage de son autonomie. Se manifeste de 1 à 99 ans...

PARENTS

Malgré les liens affectifs tissés en collectivité, les parents sont et demeurent irremplaçables.

PLEURS

Moyen de communication pour manifester un mal être, ils sont toujours entendus; le câlinage, le doudou et la sucette aident à gérer cette émotion.

PROPRETÉ

L'acquisition de la propreté se fait au rythme de chaque enfant et selon son désir. On n'impose rien, on propose, l'enfant dispose.

REPAS

La crèche fournit les repas, suit l'évolution des enfants en lien avec les parents, respecte les normes d'hygiène et de diététiques.

RESPECT DES RÈGLES DE VIE EN COLLECTIVITÉ

Le règlement de fonctionnement doit être lu et signé et connu de tous.

RYTHME

Nous respectons le rythme de chaque enfant (sommeil, repas, éveil) en fonction de ses besoins.

SÉCURITÉ

Aucun jouet venant de la maison n'est autorisé.

Les bijoux ou petits objets, dangereux pour les enfants, sont interdits.

SÉPARATION

Moment parfois difficile pour les parents, l'enfant, le professionnel. Néanmoins il est essentiel de se dire au revoir s'en s'échapper ou de ne pas prolonger ce moment trop longtemps.

SOMMEIL

Besoin essentiel de l'enfant, les temps de sieste ou de repos sont toujours proposés, jamais imposés. Nous respectons le besoin de sommeil ou de repos propre à chaque enfant.

VÊTEMENTS DE RECHANGE

Un nombre suffisant de tenues de rechanges, de vêtements adaptés doit être disponible dans son sac. Les vêtements doivent être étiquetés au nom de l'enfant.





CHARTRE DU PETIT ENFANT DU PÔLE ENFANCE

L'enfant est une personne.

Ne pas porter de jugement sur l'enfant et sa famille.

Ne pas donner de surnoms.

Encourager, faire confiance à l'enfant.

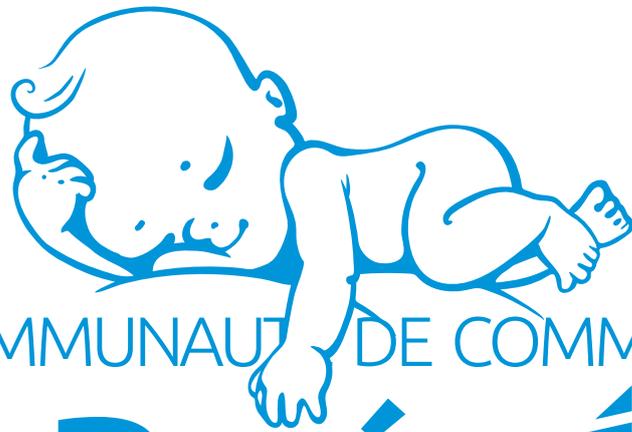
Laisser le doudou et la sucette à disposition.

Respecter l'intimité de l'enfant.

Respecter les besoins de chaque enfant.

Porter, câliner, regarder l'enfant.

Ne pas forcer, brusquer l'enfant dans ses apprentissages.



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Pyré^énées
Catalanes